

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа № 4 г. Орска»**

Рассмотрено на
педагогическом совете
МАУДО «СШ №4 г. Орска»
Протокол № 3 от 07.04.2026г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 4 г. Орска»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МАУДО «СШ № 4 г.Орска».....	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
2.2. Оценка системы управления организации.....	12
2.3. Оценка организации учебного процесса.....	18
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
2.6. Оценка качества материально-технической базы.....	33
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

Самообследование МАУДО «СШ № 4 г.Орска» проводится в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 452)(вступ. В силу с 10.01.2018 г.), приказом МО и Н РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ по МАУДО «СШ № 4 г.Орска» № 35 от «02» марта 2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО «Спортивная школа № 4 г. Орска» за 2025 год. Отчет предназначен, для широкой аудитории представлен в открытом доступе на официальном сайте «СШ № 4 г. Орска» в сети интернет <http://dyussh4.orskschool.ru>

Самообследование проводится в виде отчета, включающего в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности «СШ № 4 г.Орска».

Основной формой является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности учреждения. Целью анализа является оценка деятельности педагогического коллектива и, на её основе, определение путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В процессе самообследования деятельности МАУДО «Спортивная школа № 4 г. Орска» анализировались:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Методическое и информационное обеспечение
- Воспитательная деятельность
- Кадровое обеспечение и система работы с кадрами
- Эффективность управления учреждением
- Финансовое, материально-техническое обеспечение
- Результативность деятельности

Состав экспертной группы:

- Сапсай В.В. – директор МАУДО «СШ №4 г. Орска»
- Журавлева И.А. – заместитель директора по УР
- Мелешко А.Б. – заместитель директора по ВР

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУДО «СШ №4 г. Орска».

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа № 4 г. Орска» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», настоящим постановлением администрации города Орска путем изменения типа муниципального бюджетного учреждения - муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 4 г. Орска» в целях реализации программ дополнительного образования детей.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4 г. Орска»; сокращенное наименование: МАУДО «СШ № 4 г. Орска» (Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 03.03.3023 № 461-п о переименовании)

Дата открытия – 01 сентября 1985 года.

Учредителем «СШ № 4 г. Орска» является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия учредителя «СШ № 4» от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице:

- Главы города Орска – в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя «СШ № 4», утверждения её Устава, а также иных полномочий, отнесенных настоящим Уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции главы города;

- Комитета по управлению имуществом города Орска – в части наделения «СШ № 4» муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного «СШ № 4» в оперативное управление;

- Управления образования администрации г. Орска – в части установления для «СШ № 4» муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам (далее - муниципальное задание) в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесенных настоящим Уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации города Орска, в ведении которого находится «СШ № 4».

Юридический адрес «СШ № 4»: 462419, Оренбургская область, г. Орск, улица Станиславского, дом № 52, «Г».

Лицензия – регистрационный № Л035-01248-56/00207120, от 07.10.2015 г.

Направленность деятельности – физкультурно - спортивная.

Тип учреждения - организация дополнительного образования.

«СШ № 4» является некоммерческой организацией, созданной для реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Фактический адрес и местонахождение «СШ № 4»: 462419, Оренбургская область, г. Орск, улица Станиславского, дом № 52, «Г».

Образовательная деятельность ведется по девяти фактическим адресам:

1. МОАУ «СОШ № 4», 462433, ул. Богдан Хмельницкого, д.8.
2. МОАУ «СОШ № 13», 462429, ул. Сорокина, д.6.
3. МОАУ «СОШ № 15», 462430, ул. Комарова, д.36.
4. МОАУ «СОШ № 27», 462419, ул. Макаренко, д.17 «А»
4. МОАУ «СОШ № 25», 462420, ул. Фучика, д.6 «Б».
5. МОАУ «СОШ № 29», 462430, ул. Новосибирская, д.227.
6. МОАУ «СОШ № 32», 462421, ул. Омская, д.69а.
7. МОАУ «СОШ № 43», 462421, ул. Гомельская/Олимпийская, д.84/14.
8. МОАУ «СОШ № 52», 462429, пр. Ленина, д.85б.
9. МАУДО «СШ «Надежда», 462421, ул. Комарова, д.13.
10. Стадион «Юбилейный», 462419, ул. Станиславского, 52 И.

«СШ № 4» филиалов и представительств не имеет.

Сведения

Должность	Наименование должности	Ф.И.О.	телефон
Руководитель	Директор	Сапсай Вадим Владимирович	37-30-40
Заместитель руководителя	Заместитель директора	Журавлева Ирина Алексеевна	37-30-40
Заместитель руководителя	Заместитель директора	Мелешко Алена Борисовна	37-30-40

Основной целью деятельности учреждения – является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта, направленных на физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Оренбургской области.

Видом деятельности является дополнительное образование, подвид: дополнительное образование детей и взрослых, реализуемое с использованием

дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Структура учреждения 5 отделений культивируемые виды спорта:

- хоккей;
- футбол;
- фигурное катание;
- легкая атлетика;
- настольный теннис

«СШ № 4» – городская площадка по методическому, организационному сопровождению деятельности городских спортивных мероприятий и школьных спортивных клубов, оказывает консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности на базах СОШ.

Значимые результаты учреждения: Учреждение занесено на Доску Почета Октябрьского района города Орска «Лучшие предприятия» (свидетельство № 264 от 31 июля 2025 года)

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка образовательной деятельности

МАУДО «СШ №4 г.Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ(с изм.от 21.07.2014)
- «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- «Концепцией развития детско – юношеского спорта в РФ до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р;
- Постановлением Федеральной службы по надзору и сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020г. «СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2018-2025 (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2019 №449-п.п.);
- Постановлением администрации г. Орска от 01.11.2022 № 3637-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Орске» (с изменениями и дополнениями от 27 марта, 17 июля 2023г., 28 марта 2024г., 25 марта, 30 июня, 24 декабря 2025г.)
- Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 04.04.2022 г. № 868-п «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительному образовательной программе»;
- Локальными актами «СШ № 4 г.Орска»;
- Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав	Постановление администрации города Орска от 03.03.2023г. № 461-п
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области 07 октября 2015г. Регистрационный номер № Л035-01248-56/00207120 приказ МО от 07 октября 2015г. № 01-21/2264
Образовательная программа	Утверждена 29.08.2025г.
Учебный план	Утвержден директором «СШ №4». Согласован с УО администрации г. Орска. Содержит пояснительную записку. Регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с направленностью указанной в лицензии.
Штатное расписание	Утверждено директором и согласовано с профкомом «СШ № 4»
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Локальные акты учреждения	Все положения утверждены директором «СШ №4» и согласованы с участниками образовательного процесса. Локальные

	нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Внутренние локальные акты: • Регламентирующие нормы трудового права(11) • Регламентирующие организацию учебного процесса(13) • Другие(4)
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены директором «СШ №4», имеются по каждой должности. Тренеры-преподаватели ознакомлены с 01.09.2023г.
Правила внутреннего распорядка	Утверждены директором «СШ №4», согласованы на общем собрании и с профкомом «СШ №4»
Расписание занятий	Утверждено директором «СШ №4», соответствует учебному плану. Составляется по представлению тренеров-преподавателей с учетом учебной нагрузки.
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов тренерами-преподавателями, контролируются администрацией.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с положением о педагогическом совете. В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения.
Годовой календарный учебный график	Распределение учебных часов по разделам в зависимости от этапа подготовки
Планы работы учреждения	План воспитательной работы, календарь внутришкольных спортивно-массовых мероприятий и т.п, расписаны по месяцам.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические отчеты формы: 5-ФК, 1-ДОД
Организация образовательного процесса	Определяется требованиями согласно методических рекомендаций для спортивных школ. Наполняемость групп в соответствии с Федеральными спортивными стандартами по видам спорта
Годовой учебный план	Реализуется дополнительными

	образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми: - теоретическая подготовка; - общая физическая подготовка (ОФП); - специальная физическая подготовка (СФП); - техническая и тактическая подготовка; - психологическая подготовка; - инструкторская и судейская практика; - контрольные мероприятия (тестирование и контроль) - участие в спортивных мероприятиях - медицинские, медико-биологические мероприятия. - восстановительные мероприятия;
--	---

Все организационные и инструктивные мероприятия (Педагогические советы, тренерские советы, совещания при директоре, оперативные совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденной программой деятельности «СШ № 4».

Учебный план, расписание занятий, содержание журналов учета работы тренеров-преподавателей отвечают требованиям к учреждению дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в «СШ №4 г. Орска» обеспечена необходимыми организационно-правовыми документами на ведение учебно-воспитательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная система в «СШ № 4» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. Использование средств физического воспитания способствует дополнительно формировать физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

В «СШ № 4» созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в учебных группах:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях;
- после окончания учебного года проводятся мероприятия, где в торжественной обстановке объявляются спортивные результаты учащихся за год, вручаются квалификационные книжки, награждаются почетными грамотами лучшие спортсмены.

Планирование и проведение мероприятий с воспитательными целями и задачами за запрашиваемый период:

1. Календарный план воспитательной работы «СШ № 4» предусматривает следующие направления: профориентационную деятельность; здоровьесберегающую деятельность; патриотическое воспитание; развитие творческого мышления; нравственное воспитание.
2. Рабочие программы содержат блок воспитательной работы, нравственные и психолого-педагогические аспекты.
3. Работа по организации и формированию традиций учреждения:
 - Организация традиционных спортивных праздников для воспитанников;
 - Организация и проведение выпускных мероприятий;
 - Организация и проведение юбилейных и значимых дат;
 - Организация традиционных спортивно-массовых мероприятий;
5. Пропаганда спортивно-оздоровительной работы и внедрение физической культуры и здорового образа жизни среди обучающихся, а так же среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений города;

- Работа со СМИ, размещение информации о результатах участия воспитанников «СШ № 4» в соревнованиях различного уровня и спортивно-массовых мероприятиях.

- Размещение информации на официальном сайте школы.

6. Организация консультационной и профилактической работы:

- проведение родительских собраний, бесед, консультаций со специалистами по физической культуре и спорту, специалистами по профилактике правонарушений, наркомании.

7. По итогам учебного года воспитанников и педагогический коллектив учреждения за достижения в учебе и высокие спортивные показатели поощряются грамотами, премиями и благодарностями.

8. Проведение профилактических бесед с воспитанниками о вреде курения и наркомании, участие учреждения в мероприятиях, проводимых в рамках:

- «Внимание дети!»,

- Образовательно-воспитательная акции «Детство – территория добра и порядка».

- по предупреждению несчастных случаев (родительские собрания, беседы, инструктажи) с обучающимися, тренерско-преподавательским составом, родителями и законными представителями обучающихся.

- Участие в семинарах по профилактике правонарушений и экстремизма в подростково - молодежной среде.

- Вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового образа жизни у детей.

В учреждении реализуется рабочая программа по воспитательной работе, которая является неотъемлемой частью образовательной программы и нацелена на формирование у воспитанников системы отношений социально-значимых культурно-духовных норм и ценностей, эстетического развития, уважения к истории и культуре родного края.

Патриотическое воспитание граждан города Орска осуществляется в рамках программы «Здоровая молодежь - сильная молодежь». Участвуя в соревнованиях за пределами нашего города, учащиеся «СШ № 4» всегда знают, что они представляют город, Оренбуржье, спортивную школу. Патриотическое воспитание юных Орчан осуществляется ежедневно. Перед началом соревнований, турниров всегда звучит гимн РФ. Участие в турнирах посвященных памятным датам и юбилеям (турнир по хоккею памяти участника СВО воспитанника «СШ №4 г.Орска» Сугробова Артёма, турнир по футболу и хоккею, посвященные 23 февраля), участие в общественно-массовых мероприятиях города («День Победы», «День космонавтики»), возложение

цветов к вечному огню в сквере Славы, посещение в других городах памятных мест - все это и есть патриотическое воспитание.

Вывод: В воспитательной работе приоритетными направлениями остаются - гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Большое внимание уделяется формированию культуры здоровья и безопасности.

2.2. Оценка системы управления.

Управление образовательным процессом понимается как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива образовательного учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение новых результатов образования.

Управление «СШ № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом «СШ № 4», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления «СШ № 4» являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор «СШ № 4» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, тренерский совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности Учреждения, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения - педагогический совет.

- Педагогический совет под председательством директора Учреждения;
- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебные планы;
 - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
 - содействует администрации Учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
 - анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т.д.

Итоги работы педагогического совета по проблемным вопросам:

Тематика	Решение
Развитие системы вовлечения детей в общественно-полезную деятельность	Тренерам-преподавателям внедрять в работу новые технологии для определения новых форм вовлечения детей занятиями спортом.
Тренерско-преподавательская деятельность в учебно-воспитательной работе (уровень методической подготовки и профессионального мастерства тренеров-преподавателей)	Уровень методической подготовки тренеров-преподавателей «СШ № 4», соответствует уровню подготовки обучающихся. Тренерам-преподавателям продолжить вести глубокое и всестороннее овладение теорией и методикой физ.воспитания, выработку установки на дальнейшее совершенствование своего мастерства путем самообразования.
Методы и приемы организации ситуации успеха, как одно из направлений социализации обучающихся.	Тренерам-преподавателям взять за основу «Все дети талантливы», создавать обучающимся ситуации успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности.
Совершенствование работы тренеров-преподавателей в условиях модернизации системы образования	
Взаимодействие «СШ №4» с образовательными учреждениями с целью физического развития, проблема занятости свободного времени детей и подростков.	Продолжить работу в тесной связи с учителями ф.к. СОШ по вопросам привлечения детей к занятиям спортом. Оказывать организационную работу в проведении соревнований, методическую помощь в ведении документации школьных спортивных клубов.

В рабочем порядке решались такие вопросы на педагогическом совете:

Утверждение нагрузки тренерам-преподавателям	Нагрузку утвердить
Внедрение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	Осуществлять тренировочный процесс в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах 1-6 годов обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в спортивно-оздоровительных группах по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
Утверждение новых локальных нормативных актов	В обязательном порядке вести образовательный процесс в соответствии с принятыми локальными актами.
Итоги комплектования учебных групп. Сохранность контингента-основа результативности работы тренеров-преподавателей.	Тренерам-преподавателям взять под контроль работу в группах начальной подготовки 1-3 годов обучения. Вести анализ групп при комплектовании.
Утверждение графика очередного отпуска педагогических работников «СШ № 4»	Утвердить график предоставления очередного отпуска тренерам-преподавателям «СШ № 4»
Динамический контроль за здоровьем обучающихся, для индивидуализации оздоровительного процесса и ранней коррекции отклонений.	Тренерам-преподавателям, обучающиеся которых имеют задолженности перед ВФД проследить за их выполнением
Отчет о самообследовании деятельности «СШ № 4»	Отчет о результатах самообследования деятельности «СШ № 4» принять к сведению и утвердить.
Анализ социально - педагогической деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 уч.год Утверждение годового плана «СШ № 4» на 2025-2026 уч.год.	Анализ работы утвердить План работы на новый 2025-2026 год утвердить

Задачи поставленные перед коллективом в 2025 году:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
2. Повышение эффективности и качества дополнительного образования.
3. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения интересов детей.
4. Внедрение мониторинга качества в образовательную и воспитательную среду.
5. Увеличение количества обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

Основные формы координации деятельности:

- план работы «СШ № 4» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации плана по воспитательной работе.

Деятельность Наблюдательного совета учреждения строилась согласно утвержденному плану работы на 2025 календарный год. Проведено 6 заседаний Наблюдательного совета. В ходе заседаний рассматривались вопросы: утверждение отчета о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2025 г., рассмотрение ПФХД за 2025 год, выполнение муниципального задания (ежеквартально), о результатах мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждении, внесение изменений в положение о закупках, согласование крупных сделок. По каждому вопросу приняты конкретные решения.

Осуществляется независимая оценка деятельности «СШ №4 г. Орска» внутренняя и внешняя.

Внутренняя оценка включает мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ (фронтальный, плановый, тематический контроль, промежуточная аттестация)

Внешняя оценка включает контроль сторонних организаций за деятельностью сайта, тестирование родителей, обучающихся. Механизмом и инструментом внешней оценки являются мониторинги:

- деятельность организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- отчеты 5-ФК, 3П-ФКиС, 1-ДОД.
- информационная карта.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса,

индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение школьной системы образования и динамика её развития.

Качество образовательных ресурсов обеспечения учебно-тренировочного процесса включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляемых учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающимися;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающимися, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования спортшколы являются:

- тренера - преподаватели;
- воспитанники и их родители;
- учредитель.

В 2025 году контроль проводился согласно плана, внутри - школьного контроля и был осуществлен в полном объеме.

Цели внутри - школьного контроля:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- улучшение качества учебно-тренировочного процесса.

Содержание контроля охватывает нормативно-правовую, образовательную, воспитательную, аттестационную деятельности, кадровое и программно-методическое обеспечение, выполнение требований СанПиН, ОТ, ТБ, ППБ, сохранность материально-технической базы.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания учебно-тренировочного процесса (методическая грамотность тренеров-преподавателей, профессиональная компетентность);
- контроль за ведением учебной документации (выполнение программ, ведение журналов, личные дела обучающихся);
- наполняемость групп и посещаемость занятий обучающимися;
- подготовка к областным соревнованиям и участие в них;
- подготовка и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- состояние работы по аттестации и повышению квалификации тренеров-преподавателей;
- анализ и контроль организации комплектования отделений по группам;
- результативность;
- программно-методическое обеспечение;
- уровень организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

В 2025 году на самоконтроле находились 2 тренера - преподавателя. По результатам контроля выявлены проблемы требующие доработки в следующем году:

- качество оформления основной документации тренеров-преподавателей;
- применение педагогических технологий в образовательной деятельности в соответствии с формой проведения занятия;
- своевременность утверждения учебных планов графиков.

В рамках контроля в 2025 году посещены 212 учебно-тренировочных занятия.

Административный контроль за деятельностью образовательного учреждения

Наличие контроля	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	- фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (соблюдение СанПин, организация контроля усвоения образовательных программ и т.д.) - персональный контроль (работа с молодыми специалистами); - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: расширение аппаратных совещаний при директоре, педагогические совещания. По всем вопросам приняты конкретные решения, даны рекомендации, спланирована работа на 2025год.

По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения

тренеров-преподавателей на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Контроль показал:

- преподавание учебно-тренировочного процесса ведется в основном на достаточно хорошем уровне;
- ведение учебной документации в соответствии с годовым планом-графиком распределения часов, планированием тренеров-преподавателей;
- процент посещаемости занятий в течение учебного года в основном на хорошем уровне, снижение наблюдается к концу учебного года особенно в спортивно-оздоровительных группах;
- участие в областных соревнованиях на хорошем уровне;
- текущий контроль и промежуточная аттестация показал, что качественный показатель сдачи контрольно-переводных экзаменов на хорошем уровне.

В ходе анализа результатов внутришкольного контроля, были выявлены следующие проблемы, причины этих проблем и пути их решения:

- нехватка спортивного инвентаря, спортивной формы;
- преобладание традиционных форм, методов и технологий учебно-тренировочных занятий
- недостаточная система мер, направленных на реализацию воспитательных функций учреждения.

Вывод: Управление «СШ № 4» обеспечивает стабильное функционирование и развитие Учреждения за счет реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием, учета мнения трудового коллектива и участников образовательного процесса при принятии основных управленческих решений.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2025 год.

2.3. Оценка организации учебного процесса.

Процесс обучения в «СШ № 4» представляет собой специально организованную деятельность педагога и воспитанников направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Образовательная деятельность в 2025 году была направлена на выполнение муниципального задания, которое выполнено в полном объеме:

- 100% освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- 543 обучающихся прошли итоговую аттестацию по контрольно-переводным экзаменам качественный показатель - 94,0%;

Из них показали - высокий уровень 309 чел. (57,0%);

- средний уровень 199 чел. (37,0%);

- низкий уровень 35 чел. (6,0%)

- 97 % удовлетворенных потребителей образовательных услуг качеством учебно-воспитательного процесса.

Организация учебного процесса характеризуется следующими особенностями:

- воспитанники приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;

- обучение организуется на добровольных началах;

- детям предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход воспитанников из одной группы в другую.

«СШ № 4» организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Зачисление обучающихся производится приказом директора на основании:

- заявления родителей (законных представителей);

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

- заключение договора с родителями (законными представителями).

При приеме детей в «СШ № 4» знакомят родителей (законных представителе) с Уставом «СШ № 4», лицензией на право ведения образовательной деятельности, программами дополнительного образования реализуемыми «СШ № 4», о согласии родителей на обработку их персональных данных и данных ребенка в порядке установленном Законодательством Российской Федерации.

Комплектование «СШ № 4» 2025-2026 учебный год

Виды спорта	Обуч-ся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	Этапы спортивной подготовки		Обуч-ся по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительный этап)	Итого
		Начальная подготовка	Учебно-тренировочный		
Легкая атлетика	125	28	97	209	334
Настольный теннис	110	50	60	109	219

Фигурное катание	88	60	28	164	252
Футбол	105	0	105	0	105
Хоккей	-	-	-	110	110
	428	138	290	592	1020

Сравнительный анализ обучающихся по отделениям на конец 2025года

2024 год	2025 год
<i>Настольный теннис (группы / обучающиеся)</i>	
8гр. / 127 обу-ся	10 гр./ 219обуч-ся
<i>Хоккей с шайбой (группы /обучающиеся)</i>	
6гр. / 90 обуч-ся	6 гр./ 110обуч-ся
<i>Фигурное катание (группы / обучающиеся)</i>	
6 гр./103 обуч-ся	102 гр./ 218обуч-ся
<i>Футбол (группы / обучающиеся)</i>	
8гр./161 обуч-ся (7гр./162 уч-ся)	6гр./122 обуч-ся
<i>Легкая атлетика (группы / обучающиеся)</i>	
11гр./163обуч-ся (8гр/214уч-ся)	16гр./334 обуч-ся
<i>Итого: 54 / 1020 обуч-ся из них на базах СОШ Спортивно-оздоровительные групп 15 групп-376 уч-ся.</i>	<i>Итого: 48 гр./1005 обуч-ся из них: на базах СОШ спортивно-оздоровительные -16 групп-405 уч-ся</i>

Возрастная характеристика

Общая численность обучающихся	2025год (январь-август)	2025год (сентябрь-декабрь)
Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	83	100
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	588	610
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	246	200
Дети старшего возраста (15-18 лет)	103	95

Мальчиков- 572 чел; Девочек – 433 чел; Одаренных детей – 324 чел.

Количество мальчиков преобладает в связи с тем, что отделение хоккей с шайбой и футбол занимаются одни мальчики.

Организовано: 48 группы.

В рамках ФГОС на базах общеобразовательных школ тренера - преподаватели работали по дополнительным общеобразовательным программам по ОФП охват: 16 групп 405 уч-ся из 23 групп СОГ-551 уч-ся.

На базе СОШ № 27(группы общей физической подготовки и группы офп с уклоном на вид спорта настольный теннис), на базе СОШ № 43 (группы офп с уклоном на вид спорта легкая атлетика)

В количественном состав обучающихся уменьшился на 15 человек – выпускники «СШ», в списочном составе изменения происходили согласно: сохранность контингента до 50% в группах начальной подготовки и 70 % учебно-тренировочных. Существенные изменения количества обучающихся по программам спортивной подготовки по сравнению с 2024 годом уменьшение на 102 обуч-ся, увольнение тренеров-преподавателей по причине переезда в другой город.

Окончили «СШ №4» – 15 уч-ся.

Сохранность контингента в группах:

СОГ – 80,0%

ЭНП-1-3г.о. - 93,0%

УТГ-1-4г.о. - 96,0%

Сохранность по «СШ № 4» 97,0% (по списочному составу) **99,0%** (по количественному составу).

Образовательный процесс выстраивается посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, разработанных на основе примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в «СШ №4» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП), и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки .

**Общие сведения о реализуемых дополнительных
общеобразовательных программах в «СШ №4 г.Орска»**

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Общеразвивающие программы						Относительная величина, в %
		техническ.	физкульту- рно- спорт.	художест.	туристско- краевед.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	Всего (кол- во)	
1.	По сроку реализации							
1.1.	до 1 года		2				2	25%
1.2.	1-2 года		2				2	25%
1.3.	от 3 лет и более					4	4	50%
		0	4	0	0	4	8	
2.	По форме организации содержания							
2.1.	Модульные						0	0%
2.2.	Сетевые		2				2	25%
2.3.	Разноуровневые		2			4	6	75%
		0	4	0	0	4	8	
3.	По виду							
3.1.	Общеразвивающие		4				4	50%
3.2.	Спортивной подготовки					4	4	50%

		0	4	0	0	4	8	
4.	По возрасту учащихся							
4.1.	Дошкольного		1				1	25%
4.2.	Начального		1				1	0%
4.3.	Основного						0	0%
4.4.	Среднего						0	0%
4.5.	Разновозрастная		2			4	6	75%
	Всего программ	0	4	0	0	4	8	
	Относительная величина, %	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

№ п / п	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся	Направленность	Имеет профессионально-ориентированный компонент	Количество обуч-ся по программе	Место реализации
1	"Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки" по виду спорта "Футбол"	10	7	физкультурно-спортивная	нет	122	ОДО, СОШ
2	"Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки" по виду спорта "Легкая атлетика"	10	9	физкультурно-спортивная	нет	137	ОДО, СОШ
3	"Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки" по виду спорта "Фигурное катание"	10	6	физкультурно-спортивная	нет	85	ОДО
4	"Дополнительная образовательная программ спортивной подготовки" по виду спорта "Настольный теннис"	10	7	физкультурно-спортивная	нет	110	ОДО, СОШ
5	ДООП в области физической культуры и спорта по виду спорта «Хоккей»	3	4	физкультурно-спортивная	нет	110	ОДО
6	ДООП в области физической культуры и спорта по виду спорта «Фигурное катание»	2	4	физкультурно-спортивная	нет	28	СОШ

7	ДООП физическая подготовка» с уклоном легкая атлетика	«Общая	1	9	физкультурно-спортивная	нет	199	СОШ
8	ДООП физическая подготовка»	«Общая	1	9	физкультурно-спортивная	нет	214	СОШ

Программа спортивной школы ставит перед собой следующие направления работы:

1. Формировать у воспитанников потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности обучающихся;
2. Стимулировать тренеров-преподавателей к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
3. Повышать уровень тренированности воспитанников.

Программное обеспечение «СШ № 4»: создается банк образовательных программ по видам спорта разработанных «СШ № 4» и тренерами преподавателями; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования по культивируемым видам спорта «СШ № 4»; консультации тренеров-преподавателей, работающих над созданием и внедрением модифицированных программ.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важных аспектов деятельности спортивной школы. Работа с родителями одаренных детей, совместная практическая деятельность - одаренных детей, родителей и тренера-преподавателя.

Механизмом внедрения становятся федеральные стандарты спортивной подготовки к содержанию, структуре, условиям реализации и срокам обучения по дополнительным программам спортивной подготовки. Федеральные спортивные стандарты не распространяются на дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (СОГ). Разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: футбол, фигурное катание, легкая атлетика, настольный теннис.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные
- тестирование;
- медицинский контроль;
- участие в соревнованиях;

- пребывание в спортивно-оздоровительном лагере, учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- инструкторско-судейская практика.

Вывод: «СШ № 4» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в сфере физической культуры и спорта. Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования нормативным документам по дополнительному образованию, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех работников, обучающихся и родителей в образовательный процесс.

Система оценки освоения Программ

Промежуточная аттестация обучающихся в учебных группах МАУДО «СШ № 4г.Орска» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности «СШ № 4», разработан и принят к реализации локальный акт «Положение об промежуточной аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи промежуточной аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, и систему оценивания по возрастам обучающихся, форму проведения итоговой аттестации и форму отчетной документации. Диагностика образовательной деятельности имеет два этапа и проводится в определенные сроки:

- 1 этап – первичная диагностика (октябрь);
- 2 этап – вторичная диагностика (апрель).

Промежуточная аттестация (переводные экзамены проводятся в группах начальной подготовки 1-3 года обучения, учебно-тренировочные группы 1-6 года обучения).

Для каждого года обучения составляется и утверждается график проведения. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени развития двигательных качеств детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) дает возможность тренеру-преподавателю подобрать оптимальный объем средств физической подготовки для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения

ребенку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане образовательной программы.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Данные освоения программ за 2025 год (в сравнении с 2024 годом)

Результаты сдачи контрольных нормативов по ОФП и СФП

год	Уровень освоения образовательных программ (%)					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% сдачи	% качества	% сдачи	% качества	% сдачи	% качества
2024	86,3	87,0	13,0	13,0	-	-
2025	87,0	87,0	13,0	13,0	-	-

Результаты сдачи промежуточной аттестации (контрольно-переводные испытания).

Группы		ГНП-1	ГНП-2	ГНП-3	УТГ-1	УТГ-2	УТГ-3	УТГ-4	УТГ-5
Сдавали	543	131	54	50	96	57	101	36	18
Сдали	531	123	50	50	96	57	101	36	18

Высокий уровень- 309 обуч-ся; Средний уровень- 199 обуч-ся; Низкий уровень- 23 обуч-ся.

Качественный показатель промежуточной аттестации- 94,0 %

Уровень соответствует выполнению программных требований по видам спорта, культивируемым в спортивной школе.

Высокий и средний уровень стабилен за последние 2 года. Качественный показатель сдачи контрольных нормативов определяется по сдаче контрольных нормативов обучающимися на «отлично» и «хорошо». Это позволяет осуществлять перевод обучающихся по годам обучения согласно требованиям зачисления на следующий год. В межаттестационный период, административные работники «СШ № 4», посещают открытые занятия, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в учебных группах каждого тренера-реподавателя.

Результативность реализации программы

Подготовлено спортсменов-разрядников в 2024-2025 уч.году

Вид спорта разряд	КМС	I	II	III	Юн.	Пюн	Шюн.	Всего
<i>Легкая атлетика</i>		2	4	19	1	9	12	47
<i>Фигурное катание</i>			3	5	7	4	17	36
<i>Футбол</i>						9	9	18
<i>Настольный теннис</i>				2	6	3	2	13
		2	7	26	14	25	40	114

Из числа обучающихся имеют спортивные разряды: 233 из них:

1 разряд-4

Массовые разряды 229 уч-ся

Подготовлено спортсменов-разрядников: в 2024-2025уч.году 114 уч-ся

Результативность образовательной деятельности просматривается через участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях разных уровней, подготовке спортсменов-разрядников.

Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призерами городских, областных, окружных и Всероссийских соревнований.

**Результативность выступления на областных и всероссийских соревнованиях
в 2025 году**

	Отделения	Региональный(областной)уровень			Федеральный (российский)уровень		
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
1	Легкая атлетика	26	237	60	3	19	10
2	Футбол	22	314	33	2	20	10
3	Фигурное катание	16	187	6	-	-	-
4	Настольный теннис	16	54	2	1	4	-
	Всего	80	551	101	6	43	20

Сведения об участии индивидуальных участников в российских соревнованиях

Ф.И.О.тренера-преподавателя	Отделения	Название соревнований	Возраст участников	Кол-во участников	Призеры, победители
Просвиркина Елена Петровна	Легкая атлетика	Всероссийские сор-ния по л/атлетике «Оренбургская миля» г.Оренбург 24.01-25.01. 2025	12-13л.	6	1 место-эстафета 4х200м.
Просвиркина Елена Петровна Пужайрыбка Ольга Анатольевна	Легкая атлетика	Всероссийские сор-ния по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных» г.Сочи 01-03.09.2025г.	11-12л.	15	1место-команда мальчиков 2012-2013г.р. Униховский Роман -1 место в прыжках в высоту.
Жеребятёв Игорь Игоревич	Футбол	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола «Метрошка-2025» 08.06.2025г. г.Карталы	10л.	10	1 место
Лепшин Олег		Всероссийские сор-ния	11-12л.	4	

Викторович		по настольному теннису памяти Героя Соц.труда В.Ф.Мальцева г.Оренбург 29.05.-01.06.2025 г.			
------------	--	---	--	--	--

Победители обучающиеся – показатель эффективности дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, высокого уровня тренерско – преподавательского состава.

Призерами городских соревнований – 286 обуч-ся.

Количество соревнований проводимых в «СШ № 4»

№ п/п	Ранг соревнований	Кол-во соревнований	Кол-во участников
1	Первенство СШ (по всем возрастам)	9	900
2	Городские соревнования	15	1020
3	Областные соревнования (отделение футбол)	1	120

Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей в «СШ №4»

Тренера - преподаватели работают по программе летних оздоровительных смен, которая предусматривает продолжение учебно-тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Всего охват в 2025 году- 144 обуч-ся

Профильная смена для одаренных спортсменов:

Отделение л/атлетики.

ДООЦ «Город детства» г.Оренбург- 16 обуч-ся

- В Детском образовательном лагере «Лукоморье»(п.Энергетик Новоорского р-на)- 40 обуч-ся;

- В Детском-образовательном лагере «Солнечная горка» (г.Гай) -15 обуч-ся;

ДОЛ «Дружба»- 33 обуч-ся

- Учебно-тренировочные сборы г.Адлер-12 обуч-ся;

- Учебно-тренировочные сборы в СОЦ «Ташла» -28 обуч-ся.

Вывод по разделу:

Анализ образовательной деятельности «СШ № 4 г.Орска» в целом показал положительную динамику качественных показателей работы. Система организации образовательного процесса, контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого обучающегося

(выполнение контрольных нормативов, спортивных разрядов), выявить наиболее одаренных. Эффективность системы подтверждается стабильным уровнем сохранности контингента и результатами участия обучающихся в соревнованиях различного уровня. Ведется работа по введению дополнительных программ спортивной подготовки для одаренных детей, корректировка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по общей физической подготовки на базах СОШ № 27, 43 (спортивно-оздоровительных групп), способствует расширению возможности «СШ № 4» осуществить одно из направлений – массовость. Количество обучающихся соответствует утвержденному объему муниципального задания на 2025 год.

В «СШ № 4» созданы условия для стремления и выработки интереса у детей к занятиям любимыми видами спорта, формирования устойчивой мотивации по окончании программного материала по изучаемым программам.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о кадровом составе 2025год:

Категория работников	Всего	Штатные
Директор	1	1
Зам. директора	2	2
Тренер-преподаватель	11	10
Инструктор по физической культуре	-	-
Методист	-	-

Образование :

Категория работников	Уровень образования				Соответствие занимаемой должности по диплому	
	Высшее	Незаконч. Высшее	Среднее Спец-ное	Среднее	Всего	% от кол-ва
Директор	1	-	-	-	1	
Зам.дир.по УВР	2	-	-	-	2	
Тренер-преподаватель	10	-	-	-	10	82 %
Инструктор по физической культуре	-	-	-	-	-	-
Методист		-	-	-	-	-

Педагогический стаж:

Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10лет	от10до20 лет	20 лет и более
-------------	---------------	---------------	--------------	----------------

0	0	3/23%	6/46,2%	4/30,8%
---	---	-------	---------	---------

Более 77 % имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет и более, что положительно влияет на качество образовательных услуг, на достижение высоких результатов.

Стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	2	8	2	1

<i>По возрасту</i>	<i>2025</i>	<i>с 01.01.2025 по 31.08.2025</i>
Моложе 25 лет	0	1
25-35 лет	1	1
35 лет и старше	12	12

В 2025 году:

1 человек – Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

1 человек – Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области.

1 человек – Почетная грамота Управления образования администрации г.Орска.

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей.

В 2025 году активнее включились в прохождение курсов повышения квалификации, тренера - преподаватели осознанно стремятся узнать новое и повысить свою компетентность.

Тренеры-преподаватели имеют квалификационные категории:

	Всего тренеров - преподавателей	Штатных тренеров - преподавателей	Внутренний совместитель тренер - преподаватель
	11	10	1
Имеют высшую категорию	2/18,1%	2	-
Имеют первую категорию	8/73,0%	7	1
Имеют категорию на соответствие	-	-	-

Аттестация тренеров-преподавателей «СШ № 4»: аттестация тренеров-преподавателей проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. В 2025 году 1 тренер-преподаватель аттестован

на первую квалификационную категорию. Все тренера - преподаватели прошли курсы повышения квалификации по программе: «Методическое сопровождение тренировочного процесса в учреждении спортивной направленности».

Анализ показывает, что число тренеров-преподавателей с квалификационной категорией растет, что вполне объяснимо: в учреждение растет результативность образовательного процесса.

Вывод: по числу аттестованных тренеров можно сделать вывод о том, что наблюдается стремление педагогов к повышению своего квалификационного уровня.

Задачи: формировать и воспитывать потребность у тренеров-преподавателей в непрерывном самообразовании.

В 2025 году регулярно проводились консультации основная часть консультаций по вопросам разработки рабочих дополнительных программ спортивной подготовки. Проведено _3_ консультации по аттестации: по заполнению заявления и приложения к ним (согласно новых требований) и оказание методической помощи по вопросам: организация и проведение учебно-тренировочных занятий; составление конспектов; анализ и самоанализ.

Оценка кадрового потенциала:

В целом коллектив можно охарактеризовать как зрелый, опытный, имеющий весомые спортивные достижения.

В «СШ № 4» обеспечивается стабильность состава и улучшается его квалификационная структура. Имеющееся количество педагогических работников обеспечивает стабильность функционирования «СШ № 4». Обуславливает необходимость сохранения существующего штатного расписания.

Вывод: Большая часть педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарификационно - квалификационным характеристикам по должности тренер-преподаватель.

Укрепление кадровой политики способствует целенаправленная работа по повышению квалификации специалистов, с учетом предъявляемых требований к специалисту готовому к постоянному росту.

В области кадровой политики: необходимо усилить мотивацию и методическую поддержку педагогических работников выходящих на аттестацию.

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа «СШ №4» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного процесса и воспитательного процесса.

Основная задача методической работы образовательного процесса – совершенствование качества и эффективности образовательного процесса на принципах личностно-ориентированной педагогики.

Основные положения в организации методической работы «СШ № 4»:

- вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
 - содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
- Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
- показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение категориальности, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение тренерских советов (по отделениям)	1 раз в месяц
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	По плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	По плану работы
6	Оформление методических материалов	2 раза в год
7	Обновление информационного стенда	В течение года
Работа с обучающимися		
9	Организация и проведение внутри - школьных, городских и областных соревнований	По плану работы
10	Мониторинг спортивных результатов обучающихся	1 раз в квартал
11	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	По плану работы

Цели и задачи методической работы формулировались в соответствии с муниципальным заданием на 2025 год и основной упор был сделан на:

1. Формирование у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Стимулирование тренеров-преподавателей к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование профессиональной компетентности тренеров-преподавателей «СШ № 4».
4. Пополнение и систематизация программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса.
5. Повышение уровня тренированности обучающихся.

Информационное обеспечение – на официальном сайте учреждения размещается информация о деятельности учреждения; о реализуемых программах; структуре и органах управления; копии уставных и нормативных документов; отчет о результатах самообследования и иная информация в соответствии с действующим законодательством РФ. Текущая информация о проводимых спортивно-массовых мероприятиях в «СШ № 4», о достижениях юных спортсменов. Более 90% тренеров-преподавателей имеют личные электронные адреса, 2 тренера-преподавателя ведут личный сайт.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы по видам спорта культивируемым в «СШ № 4»:

Хоккей с шайбой:	количество наименований - 20, количество экземпляров - 24
Фигурное катание:	количество наименований - 15, количество экземпляров - 25
Футбол:	количество наименований - 16, количество экземпляров - 32
Настольный теннис:	количество наименований - 6, количество экземпляров – 6
Легкая атлетика:	количество наименований- 14, количество экземпляров - 42

Основными источниками информации, используемыми в работе педагогического коллектива являются методические пособия, разработанные в Высших школах тренеров г. Санкт-Петербурга и Челябинска.

Применение видео материалов, посещение тренеров – преподавателей тренировок своих коллег в образовательном процессе позволяет более доступно для воспитанников изучать технику выполнения физических упражнений по частям и в целом (по видам спорта).

2.6.Оценка качества материально технической базы.

«СШ № 4» своей спортивной базы не имеет, учебные занятия проводятся на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом на базе общеобразовательных организаций и спортивных организаций с использованием их инвентаря и оборудования, инвентаря «СШ № 4», согласно оборотным ведомостям.

Основное здание, Дворец спорта «Юбилейный», обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Здание полностью отвечает требованиям ТБ, ППБ, антитеррористической безопасности. Главной целью по охране труда в «СШ №4» является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников.

Охрана здоровья обучающихся «СШ №4» осуществляется врачебно-физкультурным диспансером

В «СШ №4» имеются технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Компьютер (системный блок, монитор)	2
2	Принтер (струйный)	2
3	Многофункциональное устройство (сканер, копир, факс)	2
4	Ксерокс	1
5	Телевизор	
6	Интернет (обычный модем)	2

«СШ № 4» имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В образовательном процессе используются спортивный инвентарь и оборудование необходимый для проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта.

Развитие информационной деятельности «СШ № 4» базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, большую роль стал играть сайт «СШ № 4», на котором отражены необходимые правоустанавливающие документы, регламент работы спортивной школы и другие разделы. Целесообразно продолжить работу по дальнейшему развитию сайта.

Для повышения возможностей детей и подростков в получении доступных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности требуется улучшение материально-технической базы «СШ № 4». Приобретение современного спортивного оборудования, формы и инвентаря проходит в основном за счёт благотворительности. Из-за недостаточного финансирования не все обучающиеся «СШ № 4» могут выезжать на соревнования. Большую

часть расходов приходится на транспортные услуги, проживание и питание обучающихся во время выездных соревнований.

**Показатели деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 4 г. Орска»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1005чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	100 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	610 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	200 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95 чел.
1.2	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	324/ 32,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	1060
1.8.1	На муниципальном уровне	454

1.8.2	На региональном уровне	551
1.8.3	На межрегиональном уровне	12
1.8.4	На федеральном уровне	43
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	249/53,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	124/26,7%
1.9.2	На региональном уровне	101/21,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4/1%
1.9.4	На федеральном уровне	20/4,3%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организации, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/90,9%
1.17.1	Высшая	2/18,2%
1.17.2	Первая	8/72,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	4/28,6%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

5. Заключение

Проведенное самообследование деятельности МАУДО «СШ №4 г.Орска» за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

- МАУДО «СШ №4 г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определенные Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры и спорта.
- В учреждении создана система управления образовательной, воспитательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющей качественно выполнять муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволяет «СШ № 4» стабильно функционировать.
- Оптимальные условия для эффективного образовательно-воспитательного процесса осуществляются через обеспечение выполнения правовых актов и нормативных документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.
- Деятельность учреждения осуществляется в рамках единого образовательного пространства с учреждениями социума и ориентирована на создание максимально благоприятных условий для развития индивидуальных интересов, склонностей и способностей детей. Все это позволяет выпускникам СШ во взрослой жизни выбрать профессию, найти свое место в жизни.
- Образовательная деятельность СШ №4 имеет высокий уровень результативности, в организации разработана система выявления и оценки результатов образовательной деятельности, стабильно высокими остаются показатели призовых мест участия в региональных соревнованиях.

